

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС
протокол от 28 апреля 2022 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Анализ воздействия градостроительных решений на
городскую среду**

магистратура
(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат географических наук, доцент Барышникова Ольга Николаевна

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические материалы по освоению дисциплины | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 14 |
| 6.1. Основная литература | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература. | 15 |
| 6.3. Нормативные правовые документы | 15 |
| 6.4. Интернет-ресурсы | 15 |
| 6.5. Иные источники | 15 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 16 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ воздействия градостроительных решений на городскую среду» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 | Способен реализовывать приоритеты профессиональной деятельности при разработке проекта |
| ПК-1 | Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования | ПК-1.2 | Способен применять инновационные методы для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------------|--|
| | УК-6 | на уровне знаний: роль архитектора-градостроителя в развитии общества и культуры |
| | | на уровне умений: умеет определять необходимые направления профессионального саморазвития |
| | | на уровне навыков: умеет определять приоритеты в профессиональной деятельности |
| Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта / Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации / Общий анализ исходной информации для разработки | ПК-1.2 | на уровне знаний: знает инновационные методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях |
| | | на уровне умений: умеет выполнять необходимые для градостроительной деятельности пространственные и территориальные исследования |
| | | на уровне навыков: Умеет использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| градостроительных решений для конкретного территориального объекта | | |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ воздействия градостроительных решений на городскую среду» составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа (54 астрономических часа), из них контактная работа – 26 академических часа (19,5 астрономических часа), включая занятия лекционного типа в объеме 10 академических часа (7,5 астрономических часа), занятия семинарского типа – 16 академических часа (12 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Анализ воздействия градостроительных решений на городскую среду» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации** |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1. | Общие вопросы теории градостроительства | 7 | 1 | | 2 | | 4 | Д |
| Тема 2. | Планировка городов | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 3. | Типологические особенности рекреационных зон населенных пунктов | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДП |
| Тема 4. | Внутригородские зеленые насаждения общего пользования | 10 | 2 | | 2 | | 6 | КР |
| Тема 5. | Малые архитектурные формы и сооружения, являющиеся составной частью территорий и групп зеленых насаждений | 16 | 2 | | 4 | | 10 | ДП |
| Тема 6. | Благоустройство территорий спортивных сооружений и комплексов | 15 | 2 | | 4 | | 9 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |

| | | | | | | | |
|--------|----|----|--|----|---|----|--|
| Всего: | 72 | 10 | | 16 | 9 | 37 | |
|--------|----|----|--|----|---|----|--|

*Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (КР), опрос (О), дискуссия (Д), доклад-презентация (ДП) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы теории градостроительства. Основы градостроительной культуры. Проектирование города и его элементов. Программы и цели развития градостроительных объектов. Социально-функциональные программы. Градостроительная организация территории. Обусловленность градостроительных решений территориальными условиями и ресурсами. Типология градостроительных объектов.

Тема 2. Планировка городов. Город, пути и проблемы его развития в пространстве и во времени. Градостроительные системы. Структура градостроительных знаний. Структура градостроительных объектов. Структура и объекты градостроительной деятельности. Основные городские планировочные структуры. Преимущество радиально-кольцевой структуры перед радиальной. Плюсы и минусы свободной планировочной структуры. Транспортный каркас города и его влияние на планировку города. Иерархия градостроительной документации. Проект застройки. Техничко-экономические показатели проектируемой территории. Транспортное и пешеходное обслуживание городских территорий.

Тема 3. Типологические особенности рекреационных зон населенных пунктов. Понятие рекреации. Классификация рекреационных зон населенных пунктов. Функциональное зонирование и планировочная структура рекреационных зон населенных пунктов. Типы озеленения городской среды. Озеленение и аэрация городской среды. Санитарно-защитная зона. Социально-значимые компоненты благоустройства.

Тема 4. Внутригородские зеленые насаждения общего пользования. Внутригородские зеленые насаждения ограниченного пользования. Парки. Городские и районные парки. Классификация садов. Скверы. Партеры. Бульвары. Зеленые разделительные полосы. Озеленение и благоустройство жилых территорий.

Тема 5. Малые архитектурные формы и сооружения, являющиеся составной частью территорий и групп зеленых насаждений. Монументальная и декоративная скульптура. Декоративные садово-парковые скульптуры, мостики. Фонари, малые павильоны. Декоративные и подпорные стены, лестницы. Газоны, цветники, клумбы. Цветники тематических композиций. Специализированные цветники. Аллеи, дорожки – классификация и виды их покрытия. Кустарники, высаживаемые на дворовой территории.

Оптимальное расстояние между деревьями на территории жилого двора. Топиарное искусство. Геопластика и ее применение в благоустройстве жилой территории.

Тема 6. Благоустройство территорий спортивных сооружений и комплексов. Малая архитектурная форма (МДФ). Типология малых архитектурных форм и спортивного оборудования для благоустройства территорий спортивных сооружений и комплексов. Принципы благоустройства территорий спортивных сооружений и комплексов. Расчетная площадь спортивных площадок. Баланс территории и его расчет. Допустимый уклон спортивной площадки. Типы покрытий спортивных площадок на дворовой территории.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ воздействия градостроительных решений на городскую среду» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Общие вопросы теории градостроительства | Дискуссия |
| Планировка городов | Опрос |
| Типологические особенности рекреационных зон населенных пунктов | Доклад-презентация |
| Внутригородские зеленые насаждения общего пользования | Контрольная работа |
| Малые архитектурные формы и сооружения, являющиеся составной частью территорий и групп зеленых насаждений | Доклад-презентация |
| Благоустройство территорий спортивных сооружений и комплексов | Дискуссия |

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на один теоретический вопрос и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материал текущего контроля по теме 1

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Проектирование города и его элементов.
2. Обусловленность градостроительных решений территориальными условиями и ресурсами.
3. Типология градостроительных объектов.

Типовые материал текущего контроля по теме 2

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Город, пути и проблемы его развития в пространстве и во времени.

2. Структура и объекты градостроительной деятельности.
3. Плюсы и минусы свободной планировочной структуры.
4. Транспортный каркас города и его влияние на планировку города.
5. Проект застройки.

Типовые материал текущего контроля по теме 3

Вопросы, для докладов-презентаций (ДП)

1. Понятие рекреации, классификация рекреационных зон населенных пунктов.
2. Типы озеленения городской среды.

Типовые материал текущего контроля по теме 4

Вопросы, для выполнения контрольной работы (КР)

1. Классификация городских садов.
2. Отличие городского сквера от бульвара.
3. Разделительная полоса.
4. Основные системы озеленения.
5. Зеленые насаждения ограниченного пользования.

Типовые материал текущего контроля по теме 5

Вопросы, для докладов-презентаций (ДП)

1. Монументальная и декоративная скульптура.
2. Декоративные садово-парковые скульптуры, мостики.
3. Декоративные и подпорные стены, лестницы.
4. Газоны, цветники, клумбы. Цветники тематических композиций.

Специализированные цветники.

5. Аллеи, дорожки – классификация и виды их покрытия.
6. Кустарники, высаживаемые на дворовой территории.

Типовые материал текущего контроля по теме 6

Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Д)

1. Малая архитектурная форма (МАФ).
2. Типология малых архитектурных форм и спортивного оборудования для благоустройства территорий спортивных сооружений и комплексов.
3. Принципы благоустройства территорий спортивных сооружений и комплексов.
4. Расчетная площадь спортивных площадок.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|-------------------------------------|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты | УК-6.1 | Способен реализовывать приоритеты |

| | | | |
|------|--|--------|---|
| | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | профессиональной деятельности при разработке проекта |
| ПК-1 | Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования | ПК-1.2 | Способен применять инновационные методы для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| Способен реализовывать приоритеты профессиональной деятельности при разработке проекта | Разрабатывает план эффективности учебной и профессиональной деятельности | Разработан план эффективности своей учебной и профессиональной деятельности |
| Способен применять инновационные методы для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений | Умеет применять инновационные методы и технологии для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений | Демонстрирует уверенные умения применять инновационные методы и технологии для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Структура комплексного благоустройства города.
2. Городские государственные программы как инструмент управления благоустройством территорий.
3. Рекреационные территории города.
4. Ответственность за нарушение мероприятий по благоустройству города.
5. Цели и задачи разработки Генеральной схемы озеленения города.
6. Обязательные требования к благоустройству дворовых территорий.
7. Организация процесса управления реализацией городских государственных программ комплексного благоустройства территорий города.
8. Управление процессами благоустройства городских территорий.
9. Система зеленых насаждений города. Функциональное назначение озелененных территорий.
10. Государственные городские программы как инструменты управления территориями природного комплекса города.
11. Нормативно-производственные регламенты благоустройства города.

12. Этапы процесса благоустройства городских территорий.
13. Факторы, влияющие на формирование и размещение объектов культурно-бытового обслуживания населения в городе.
14. Состав дорожных покрытий улиц и пешеходных коммуникаций.

Типовые практические задания

| Индикатор оценивания | Типовые задания |
|---|---|
| Разрабатывает план эффективности учебной и профессиональной деятельности | Разработать план повышения эффективности своей профессиональной подготовки |
| Умеет применять инновационные методы и технологии для разработки альтернативных вариантов градостроительных решений | Разработать 2 альтернативных варианта градостроительного проекта с применением инновационных методов и технологий |

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Зачтено | У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. |
| | Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала |
| Не зачтено | Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося. Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС. Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

Устный опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и

справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Дискуссия (Д)

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы

Критерии оценки доклада-презентации:

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

Оценивание доклада-презентации:

Подготовка доклада-презентации и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Зозуля, В.В. Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право : учебник / Зозуля В.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-4365-7550-6. — URL: <https://book.ru/book/941027>
2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474239>.
3. Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492877>
4. Снежинская, Е.Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест + eПриложение : учебник / Снежинская Е.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-406-08096-2. — URL: <https://book.ru/book/939064>.
5. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

6.2. Дополнительная литература.

1. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471327>.

2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473587>

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476962>

6.3. Нормативные правовые документы

Справочно-информационные системы

1. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
2. - Периодические издания
3. - http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.4. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.5. Иные источники

1. Боголюбов, С.А. Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право : хрестоматия / Боголюбов С.А., и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-4365-1442-0. — URL: <https://book.ru/book/922107>

2. Методы изображения в архитектурных и градостроительных чертежах : учебно-методическое пособие / А. А. Фаткуллина, Т. М. Кондратьева, Т. Ф. Турутина [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7264-2265-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101871.html>

3. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2077-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95521.html>

4. Полити, В. В. Экономика градостроительных решений : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, А. В. Федосыина, А. Ю. Мисаилов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2143-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101849.html>

5. Хомич, В. С. Городская среда : геоэкологические аспекты / В. С. Хомич, С. В. Какареко, Т. И. Кухарчик ; ред. Я. В. Рощина. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 316 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Анализ воздействия градостроительных решений на городскую среду» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla; Firefox.